



CIÊNCIA PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Cymbopogon citratus COMO RECURSO DIDÁTICO PEDAGÓGICO PARA ESCOLAS DO CAMPO

Suzeli Gomes da Silva Dias (Acadêmica – LEDUC/FAIND/UFGD);
Andréia Sangalli (Docente- LEDUC/FAIND/UFGD).



Além dos conhecimentos transmitidos entre as gerações sobre os usos medicinais (principalmente chás) e alimentícios (sucos) do capim santo, a temática “plantas medicinais” incorporadas ao programa de ensino do nível médio, possibilita aos estudantes e professores maior interação com o meio no qual a escola está inserida, valorizando os saberes derivados da cultura repostos nas práticas das disciplinas de química e biologia, constituindo a interdisciplinaridade no processo intencional de aprendizagem.

Entre as diversas plantas medicinais existentes nos espaços de campo de MS, a *Cymbopogon citratus* stapf (capim santo) é um destaque por ser muito popular e cultivada em muitos quintais, despertando o interesse de conhecer melhor o uso local dela e como pode ser incorporada nos conteúdos escolares. A pesquisa teve como objetivos identificar os conhecimentos populares sobre *Cymbopogon citratus* e como a mesma pode contribuir como ferramenta didático-pedagógica nas escolas do Campo de MS. A inserção dos eixos Terra, Vida e Trabalho tem proporcionado a aproximação da escola com a comunidade, e a abordagem do tema “Plantas Medicinais” na escola é contemplado em projetos desenvolvidos pelo eixo.



E as representações são imprescindíveis no “fazer pedagógico” pois permitem ressignificar as ações e relações entre os seres humanos e os espaços geográficos. É nessa perspectiva que as ilustrações constituem uma forma de linguagem que reflete o espaço vivido representado em todas as suas nuances, cujos significados são construções sociais.